

## TecDay

### Principales informations pour les établissements scolaires

#### Objectifs

Il s'agit de sensibiliser les jeunes aux sciences techniques et naturelles, ainsi que d'accroître leur intérêt pour ces disciplines. Le TecDay a pour mission d'encourager les jeunes à s'intéresser davantage à des sujets relatifs aux sciences techniques et naturelles.

#### Groupes cibles

Les TecDays sont destinés en premier lieu aux jeunes du secondaire II (gymnases/lycées/collèges) âgés de 15 à 18 ans, mais les enseignant-e-s sont également impliqué-e-s.

#### Programme

Une brève ouverture inaugure le TecDay. Ensuite, les élèves suivent trois modules de leur choix. Le nombre de modules proposés dépend du nombre d'élèves.

#### Modules

Un module est un atelier consacré à un sujet particulier. Il dure 90 minutes et se veut aussi interactifs que possible avec des discussions, expériences, démonstrations. L'intervenant-e choisit le sujet de son module. Les sujets les plus appréciés concernent les préoccupations des élèves ou leur avenir.

#### Intervenant-e-s

Les modules sont dispensés par des intervenant-e-s disposant d'un diplôme d'études supérieures dans les sciences techniques ou naturelles (haute école spécialisée ou université/école polytechnique). Les intervenant-e-s sont recrutés par l'Académie – grâce à son réseau dans les hautes écoles, les institutions de recherche et l'industrie – et par l'école – grâce aux parents, anciens élèves, entreprises locales.

#### Dépliant et présentation des modules

La SATW élabore un dépliant contenant les informations les plus importantes pour les élèves ainsi qu'une liste des modules proposés. Des informations détaillées sur les différents modules sont présentées en ligne.

#### Choix des modules

Le choix des modules par les élèves a lieu 2 à 3 mois avant le TecDay et sert de base pour établir le programme final de la journée.

#### Répartition des élèves dans les modules

Pour la répartition des modules dans les créneaux horaires et des élèves dans les modules, la SATW travaille avec [www.groople.ch](http://www.groople.ch), mais l'école peut également effectuer cette répartition elle-même.

#### Rôle des enseignant-e-s

Les enseignant-e-s jouent un rôle important : ils entrent en contact avec les intervenant-e-s en amont pour régler les questions pratiques et sont leur personne de référence dans l'établissement, répartissant ainsi la charge de travail.

#### Le jour même

Le jour du TecDay, les intervenant-e-s sont accueillis et pris en charge par les enseignant-e-s. Ceux-ci présentent les lieux à l'intervenant-e, le/la guident vers sa salle et l'aident à s'installer. Les enseignant-e-s assistent aussi aux modules.

#### Evaluation

Dans les jours qui suivent le TecDay, la SATW propose un sondage en ligne aux élèves et enseignant-e-s pour évaluer l'événement et les modules dans un souci d'amélioration.

#### Coûts

La SATW prend en charge les coûts suivants : gestion de groople pour choix et répartition des modules, cadeaux et frais des intervenant-e-s, coûts du personnel pour l'organisation (environ 100h de travail).

L'établissement scolaire prend en charge les coûts suivants : restauration pour les intervenant-e-s le jour du TecDay, coûts du personnel interne pour l'organisation (environ 100h de travail).

#### Contact

Edith Schnapper, [SATW  
edith.schnapper@satw.ch](mailto:edith.schnapper@satw.ch)

044 226 50 26

[www.tecdays.ch](http://www.tecdays.ch)

Janvier 2025